Check-list d’une ANIMATION

Pour vous assurer de l’efficacité de votre animation, vous pouvez vérifier la bonne

tenue de votre rôle en parcourant la grille ci-dessous.

|  |  |
| --- | --- |
| **□** | Je fais participer tout le monde |
| **□** | J’éclaircis les points de vue et dissipe les malentendus |
| **□** | Je parle moins que les participants |
| **□** | L’objectif des sessions de travail est en général atteint |
| **□** | Je favorise les interactions |
| **□** | J’aide à rester dans le sujet |
| **□** | J’encourage les participants |
| **□** | Je synthétise les interventions |
| **□** | J’aide les participants à approfondir leurs propos et à enrichir les échanges |
| **□** | Je dynamise les participants, j’utilise mon sens de l’humour |
| **□** | Je facilite la réflexion par mes questions et l’expression de ce que je vois |
| **□** | J’ai une écoute active |
| **□** | Je suscite les relations, l’entraide entre les participants |
| **□** | Je favorise l’implication, la prise de responsabilité de chacun |

Sources: ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DES CPE (2008: 20) et CEFRIO (2005: 84)

